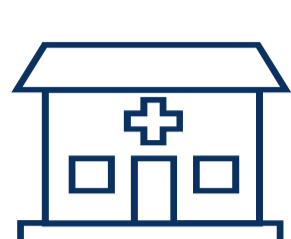


Qu'est-ce que c'est ARC?

Une étude de recherche visant à optimiser l'Accès équitable aux Ressources Communautaires pour les patients en soins primaires.

Qui participe?

7 Pratiques de soins primaires

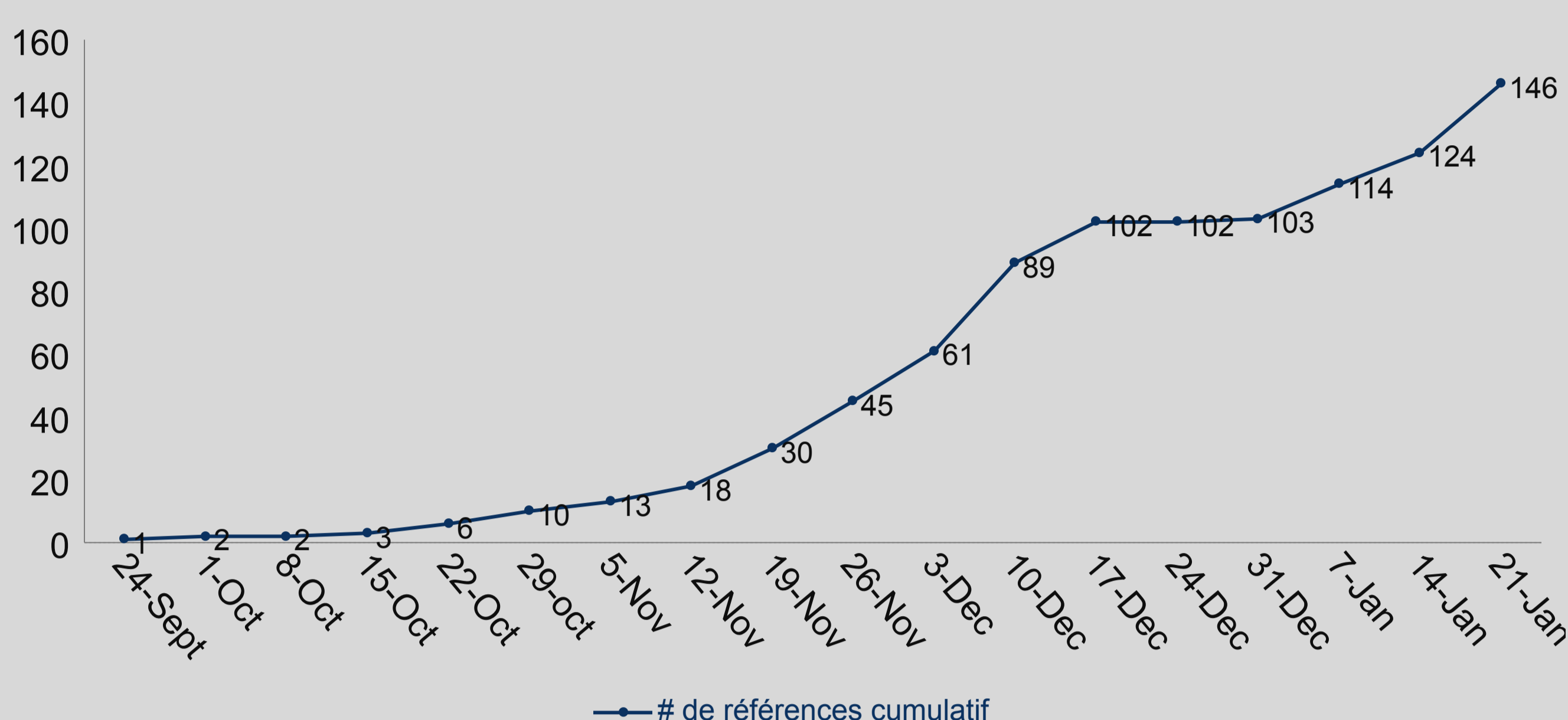


34 Prestataires de soins primaires



Combien de références avons-nous reçu?

Références ARC

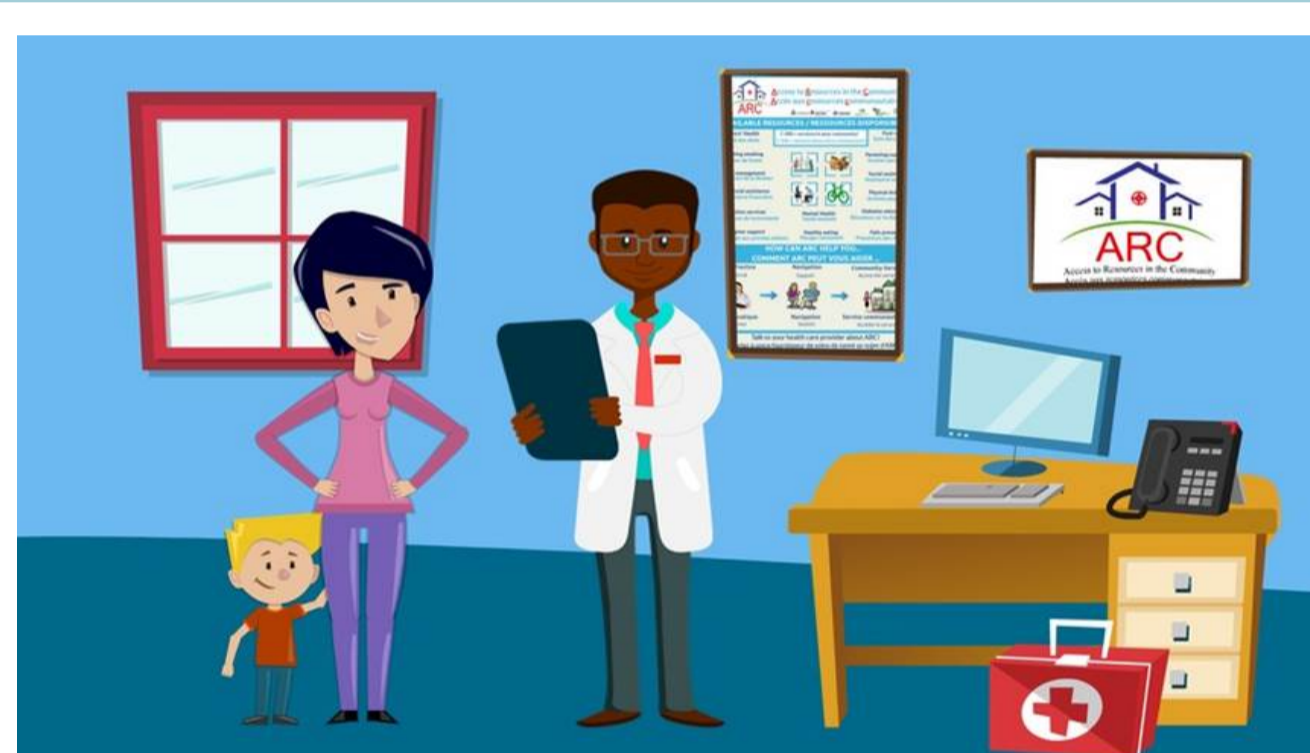


Que se passe-t-il après la référence?

Regardons le parcours d'un patient en tant que participant dans l'étude ARC.

Étude de cas: Référence ARC

Jonathan est un jeune garçon de 7 ans. Il vit avec le syndrome de l'autisme. Il démontre des troubles de comportements. Ses parents ne savent plus comment l'aider. La mère de Jonathan se confie à son médecin de famille qui le réfère à l'étude ARC.



1. Les besoins de Jonathan ont été identifiés lors d'une rencontre avec son fournisseur de soins

Le fournisseur de Jonathan note ses besoins sur le formulaire de référence ARC et l'envoie par fax à l'équipe de recherche ARC:

Ressources requises pour les besoins suivants :

<input type="checkbox"/> Douleur chronique	<input type="checkbox"/> Éducation en matière de diabète	<input checked="" type="checkbox"/> Santé mentale
<input type="checkbox"/> Activité physique	<input type="checkbox"/> Abandon du tabagisme	<input type="checkbox"/> Services en toxicomanie
<input type="checkbox"/> Alimentation saine	<input type="checkbox"/> Soutien relatif au rôle parental et aux familles	<input checked="" type="checkbox"/> Auto-gestion
<input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser):		

2. Jonathan a été inscrit à l'étude (par procuration) et randomisé dans le groupe intervention

- L'assistante de recherche de l'ARC contacte la mère de Jonathan et explique l'étude en détail.
- La mère de Jonathan donne son consentement par procuration pour que son fils soit inscrit à l'étude et remplit le sondage de base en son nom.
- Jonathan est randomisé dans le groupe d'intervention et l'assistant de recherche fixe un rendez-vous pour que la mère de Jonathan rencontre l'intervenante-pivot ARC.



3. La mère de Jonathan a rencontré l'intervenante-pivot ARC à la pratique

Les besoins du patient ont été priorisés et de **nouveaux besoins** ont été identifiés par la mère du patient :

- Santé mentale (autisme)
- Difficulté d'apprentissage
- Auto-gestion (colère)



4. L'intervenante-pivot ARC a aidé la mère du patient à accéder aux ressources

Barrières du mandataire:	Activités de l'intervenante-pivot ARC:
<input checked="" type="checkbox"/> Connaissances	Fournir de l'information sur les ressources par téléphone et courriel électronique
<input checked="" type="checkbox"/> Finances	Identifier un programme fédéral de soutien financier pour les enfants avec des déficiences intellectuelles
<input checked="" type="checkbox"/> Alphabétisation	Compléter des formulaires requis pour accéder aux ressources communautaires
<input checked="" type="checkbox"/> Langue	Identifier des services offerts en français
<input checked="" type="checkbox"/> Confiance en soi	Support moral et accompagnement aux rendez-vous aux ressources communautaires

5. Ressources identifiées par l'intervenante-pivot ARC pour répondre aux besoins du patient

Besoins prioritaires du patient	Ressources communautaires	Éligibilité	Frais
1. Santé mentale (autisme)	Soutien pédiatrique spécialisé	Référence par un médecin de famille	N/A
2. Difficulté d'apprentissage	Éducateurs spécialisés à domicile	Personne vivant avec une déficience intellectuelle (0-18 ans)	Variable (subvention disponible)
3. Auto-gestion (colère)	Activité physique adaptée pour les enfants vivant avec le syndrome de l'autisme	Enfant vivant avec le syndrome de l'autisme (ges (6-15 ans))	\$25 par année



Questions? Contactez-nous:

Simone Dahrouge, PhD
ARC Principal Investigator
sdahrouge@bruyere.org

Andrea Perna, PhD
ARC Study Coordinator
aperna@bruyere.org